

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| Prefácio | 13 |
| JULIANA LUPORINI DO NASCIMENTO | |
| Considerações iniciais | 17 |
| 1 | |
| As ciências sociais no campo da saúde no Brasil e os horizontes científicos e políticos | 31 |
| 2 | |
| Contradição e tipo ideal das ciências sociais no campo da saúde: <i>fraca credencial e muito conhecimento</i> | 38 |
| 3 | |
| Tipo ideal do ensino das ciências sociais na educação médica | 47 |
| 4 | |
| Percepções de docentes e discentes sobre o ensino das ciências sociais na Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp | 68 |
| | 11 |

| | |
|--|-----|
| 5 | |
| O ensino das ciências sociais na medicina: revisão sistemática da literatura 2001-2011 | 99 |
| Considerações finais | 149 |
| Referências | 159 |
| Anexo 1 | |
| O Ensino das Ciências Sociais na Medicina [Docentes] | 173 |
| Anexo 2 | |
| O Ensino das Ciências Sociais na Medicina [Discentes] | 175 |
| Posfácio | |
| As Ciências Sociais na Educação Médica de Nelson Filice de Barros | 179 |
| ELIANA GOLDFARB CYRINO | |